

CURRICOLO VERTICALE DI ITALIANO

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenze di base in comunicazione nella madrelingua

Disciplina: ITALIANO
Classe: IV Scuola Primaria

Nucleo Tematico : Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo

LIVELLO INIZIALE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprende in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole. ➤ Amplia il patrimonio lessicale attraverso esperienze varie e attività di interazione orale e di lettura. ➤ Usa in modo appropriato le parole man mano apprese. ➤ Effettua semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi per ampliare il lessico d'uso. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conosce e usa i sinonimi, i contrari, i suffissi. ➤ Conosce e usa parole omofone. ➤ Costruisce un campo semantico. ➤ Costruisce un campo lessicale. ➤ Conosce e utilizza le espressioni figurate. ➤ Ricerca il significato delle parole mediante la consultazione del dizionario. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizza il lessico in modo adeguato, in relazione ai diversi tipi di testo e alle situazioni. ➤ Comprende e utilizza parole e termini specifici delle discipline di studio. ➤ Classifica parole e comprende, attraverso la manipolazione i rapporti di derivazione, subordinazione, composizione...

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza di base in comunicazione nella madrelingua

Disciplina: ITALIANO
Classe: IV Scuola Primaria

Nucleo tematico: Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua

LIVELLO INIZIALE

- Confronta testi per coglierne alcune caratteristiche specifiche (es. maggiore o minore efficacia comunicativa, differenze tra testo orale e scritto, ecc.)
- Classifica parole all'interno di una frase:
 - Il nome e sue caratteristiche: genere e numero; di cosa, persona o animale; comune e proprio; concreto e astratto; alterato, derivato composto, collettivo.
 - Gli articoli determinativi, indeterminativi e partitivi.
 - Gli aggettivi qualificativi e possessivi.
 - I pronomi personali.
 - Le preposizioni semplici e articolate.
 - Il verbo: ausiliari, coniugazioni, modi, tempi; il modo indicativo.
- Riconosce se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali (soggetto, predicato, complementi necessari)

LIVELLO INTERMEDIO

- Conosce le fondamentali convenzioni ortografiche e le rispetta nella produzione dei testi.
- Conosce e usa i segni di punteggiatura.
- Individua e riconosce nei testi le parti del discorso e i principali tratti grammaticali:
 - articoli
 - nomi
 - pronomi
 - preposizioni
 - aggettivi
 - congiunzioni
 - verbi
- Individua l'organizzazione logico- sintattica della frase semplice: predicato, soggetto e complementi obbligatori.

LIVELLO AVANZATO

- Conosce e utilizza consapevolmente le categorie morfologiche relative ad articoli, nomi aggettivi, pronomi, preposizioni.
- Individua e usa i tempi verbali riferiti al modo indicativo e congiuntivo.
- Riconosce e analizza in una frase semplice le funzioni riferite a soggetto, predicato e complementi diretti e indiretti.
- Riconosce in un testo gli elementi morfosintattici studiati e le particolarità ortografiche e lessicali.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenze di base in comunicazione nella madrelingua

Disciplina: ITALIANO
Classe: V Scuola Primaria

NUCLEO TEMATICO: ASCOLTO E PARLATO

LIVELLO INIZIALE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
<ul style="list-style-type: none">➤ Conosce i corretti comportamenti dell'ascoltatore attivo e potenzia le abilità per un ascolto finalizzato: attenzione, concentrazione e memoria.➤ Conosce i codici non verbali della comunicazione.➤ Interagisce correttamente in una conversazione per ascoltare, descrivere, formulare domande, riassumere, informare su argomenti di esperienza diretta o di studio rispettando le regole della comunicazione.➤ Comprende la situazione, il messaggio e lo scopo di comunicazioni provenienti da diverse fonti e sa riferirne il contenuto in modo chiaro e sintetico.➤ Esprime opinioni, riferisce esperienze e rielabora argomenti affrontati utilizzando linguaggi adeguati alle situazioni e/o specifici delle discipline.	<ul style="list-style-type: none">➤ Partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti, rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.➤ Ascolta e comprende testi orali 'diretti' o 'trasmessi' dai media cogliendone il senso, il contesto, le informazioni principali e lo scopo.➤ Ascolta e comprende il contenuto e il significato di vari tipi di testo: narrativo, realistico, informativo, giallo, poetico, umoristico, di fantascienza, argomentativo.➤ Esprime opinioni e riferisce esperienze personali con ricchezza di informazioni secondo un ordine logico e utilizzando un lessico adeguato alla situazione.➤ Rielabora le informazioni acquisite e le conoscenze studiate utilizzando scalette mentali e scritte.	<ul style="list-style-type: none">➤ Interagisce in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.➤ Comprende il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione (diretta o trasmessa), comprende lo scopo e l'argomento di messaggi trasmessi dai media (bollettini, annunci...).➤ Formula domande precise e pertinenti di spiegazione e approfondimento durante e dopo l'ascolto.➤ Comprende consegne e istruzioni per l'esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche.➤ Coglie in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprime la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente.➤ Racconta esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi.➤ Organizza un semplice discorso orale su un tema affrontato in classe con un breve intervento preparato in precedenza o un'esposizione su un argomento di studio utilizzando una scaletta.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza di base in comunicazione nella madrelingua

Disciplina: ITALIANO
Classe: V Scuola Primaria

Nucleo tematico: LETTURA

LIVELLO INIZIALE

- Legge a prima vista e ad alta voce testi di diverso tipo in modo scorrevole, rispettando le pause e variando opportunamente il tono della voce.
- Comprende che ogni testo letto risponde a uno scopo e che destinatario e contenuto sono strettamente correlati a tale scopo.
- Legge testi narrativi e descrittivi sia realistici sia fantastici, distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà.
- Amplia il proprio patrimonio lessicale.
- Utilizza strategie diverse per organizzare la comprensione ed eseguire l'analisi approfondita di testi per studiare .

LIVELLO INTERMEDIO

- Legge e comprende testi di vario tipo continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali,utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.
- Legge testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia,sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi giudizi personali.
- Ricerca informazioni nei testi applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione.
- Riferisce esperienze personali in modo chiaro e essenziale.
- Comprende che ogni testo letto risponde a uno scopo preciso:divertire, informare, convincere.

LIVELLO AVANZATO

- Impiega tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce
- Usa nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto; porsi domande all'inizio e durante la lettura del testo;cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione.
- Sfrutta le informazioni della titolazione delle immagini e delle didascalie per farsi un' idea del testo che si intende leggere.
- Legge e confronta informazioni provenienti da testi diversi per farsi un'idea di un argomento, per trovare spunti a partire dai quali parlare o scrivere.
- Ricerca informazioni in testi di diversa natura e provenienza (compresi moduli, orari, grafici, mappe...)per scopi pratici o conoscitivi, applicando tecniche di supporto alla comprensione (sottolineare, annotare informazioni, costruire mappe e schemi ecc...)
- Segue istruzioni scritte per realizzare prodotti, per regolare comportamenti, per svolgere un'attività, per realizzare un procedimento.
- Legge testi narrativi,in lingua italiana contemporanea e semplici testi poetici cogliendone il senso, le caratteristiche formali più evidenti, l'intenzione comunicativa dell'autore ed esprimendo un motivato parere personale.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenze di base in comunicazione nella madrelingua**Disciplina: ITALIANO Classe: V Scuola Primaria****Nucleo Tematico : SCRITTURA**

LIVELLO INIZIALE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
<ul style="list-style-type: none">➤ Raccoglie le idee, le organizza per punti e pianifica la traccia di un racconto e di altri tipi di testo.➤ Produce testi scritti corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale utilizzando correttamente i segni di interpunzione.➤ Manipola testi in base a un vincolo dato (adattare punti di vista diversi, apportare cambiamenti alle caratteristiche dei personaggi o degli ambienti, cambiare lo scopo...)➤ Produce testi scritti coerenti e coesi per raccontare, descrivere, esporre in forme adeguate allo scopo e al destinatario utilizzando anche programmi di videoscrittura.➤ Sintetizza il contenuto di un testo letto applicando le tecniche apprese.	<ul style="list-style-type: none">➤ Produce testi scritti di vario genere: narrativo, fantastico, informativo, giallo, horror, poetico, umoristico, fantasy, lettera, argomentativo, cronaca, pubblicità, biografico...➤ Produce testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.➤ Rielabora testi riassumendoli, parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.➤ Realizza testi collettivi applicando le strutture compositive dei vari tipi di testo; registra opinioni su argomenti trattati in classe; effettua resoconti di esperienze scolastiche, utilizzando anche strumenti di videoscrittura.	<ul style="list-style-type: none">➤ Raccoglie le idee, le organizza per punti, pianifica la traccia di un racconto o di un'esperienza.➤ Produce racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi e situazioni, azioni.➤ Scrive lettere indirizzate a destinatari noti, lettere aperte o brevi articoli di cronaca per il giornalino scolastico o per il sito web della scuola, adeguando il testo ai destinatari e alle situazioni.➤ Esprime per iscritto esperienze, emozioni, dati d'animo sotto forma di diario.➤ Rielabora testi (ad esempio parafrasare o riassumere un testo, trasformarlo, completarlo) e ne redige di nuovi, anche utilizzando programmi di videoscrittura.➤ Scrive semplici testi regolativi o progetti schematici per l'esecuzione di attività ad esempio: regole di gioco, ricette ecc...➤ Realizza testi collettivi per relazionare su esperienze scolastiche e argomenti di studio.➤ Sperimenta liberamente, anche con l'utilizzo del computer, diverse forme di scrittura, adattando il lessico, la struttura del testo, l'impaginazione, le soluzioni grafiche alla forma testuale scelta e integrando eventualmente il testo verbale con materiali multimediali.

		➤ Produce testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico,morfosintattico,lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.
--	--	---

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenze di base in comunicazione nella madrelingua

Disciplina: ITALIANO
Classe: V Scuola Primaria

Nucleo Tematico : Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo

LIVELLO INIZIALE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
<ul style="list-style-type: none">➤ Utilizza il lessico in modo adeguato, in relazione ai vari tipi di testo e alle situazioni.➤ Comprende e utilizza parole e termini specifici delle discipline di studio➤ Classifica parole e comprende attraverso la manipolazione i rapporti di derivazione, subordinazione, composizione...sinonimia e antonimia.	<ul style="list-style-type: none">➤ Arricchisce il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative di vario genere attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole (somiglianza, differenza, appartenenza a un campo semantico, sinonimi e contrari).➤ Individua il significato delle parole in base al contesto e ne ricerca il significato mediante la consultazione del dizionario.➤ Utilizza il lessico in modo adeguato in relazione ai diversi tipi di testo e alle situazioni.➤ Comprende e utilizza parole e termini specifici delle discipline di studio.	<ul style="list-style-type: none">➤ Comprende e utilizza in modo appropriato il lessico di base(parole del vocabolario fondamentale e di quello ad alto uso).➤ Arricchisce il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole(somiglianze, differenze,appartenenza a un campo semantico).➤ Comprende che le parole hanno diverse accezioni e individua l'accezione specifica di una parola in un testo.➤ Comprende nei casi più semplici e frequenti, l'uso e il significato figurato delle parole.➤ Comprende nei casi più semolici e frequenti, il significato figurato delle parole.➤ Comprende e utilizza parole e termini specifici legati alle discipline di studio.➤ Utilizza il dizionario come strumento di consultazione.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenze di base in comunicazione nella madrelingua

Disciplina: ITALIANO
Classe: V Scuola Primaria

Nucleo Tematico : ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA

LIVELLO INIZIALE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
<ul style="list-style-type: none">➤ Riconosce e utilizza consapevolmente le categorie morfologiche relative ad articoli, nomi, aggettivi, pronomi, preposizioni, avverbi, congiunzioni.➤ Individua e usa in modo consapevole i tempi verbali riferiti ai modi finiti e indefiniti➤ Riconosce e analizza in una frase semplice le funzioni riferite a soggetto, predicato e complementi diretti e indiretti.➤ Riconosce in un testo elementi morfosintattici studiati e le particolarità ortografiche e lessicali.	<ul style="list-style-type: none">➤ Conosce le fondamentali convenzioni ortografiche e le rispetta nella produzione dei testi.➤ Individua e comprende le principali relazioni di significato tra le parole :somiglianze,differenze, appartenenza a un campo semantico.➤ Conosce e usa in modo appropriato i segni di punteggiatura.➤ Individua e riconosce nei testi le parti del discorso e i relativi tratti grammaticali: articoli, nomi, pronomi, aggettivi, preposizioni, congiunzioni, verbi.➤ Individua i principali meccanismi di formazione delle parole: alterazione e derivazione.➤ Individua l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice: predicato, soggetto, complementi obbligatori, attributo e apposizione.	<ul style="list-style-type: none">➤ Riconosce, relativamente a testi o in situazioni di esperienza diretta , la variabilità della lingua nel tempo e nello spazio geografico, sociale e comunicativo.➤ Conosce i principali meccanismi di formazione delle parole (parole semplici, derivate, composte).➤ Comprende le principali relazioni di significato tra le parole(somiglianze, differenze, appartenenza a un campo semantico).➤ Riconosce la struttura del nucleo della frase semplice(frase minima):soggetto, soggetto,altri elementi richiesti dal verbo.➤ Riconosce in una frase o in un testo le parti del discorso o categorie lessicali e ne riconosce i principali tratti grammaticali; riconosce le congiunzioni di uso più frequenti(come, e, ma, infatti, perché, quando).➤ Conosce le fondamentali convenzioni ortografiche e si serve di queste conoscenze per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.

